РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Розроблена цикловою комісією психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка освітньо-професійна програма Дошкільна освіта відображає завдання дошкільної освіти, а також професійної діяльності інструктора з фізичного виховання в ЗДО та керівника гуртка іноземної мови в ЗДО; спрямована на формування у майбутніх фахівців особистісних якостей, системи теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності.

Структура ОПП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців дошкільної освіти з інноваційним, креативно-творчим типом мислення для надання освітніх послуг у закладах дошкільної освіти. Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Загальні та спеціальні компетентності повністю відповідають запитам практики та потребам сучасної фахової передвищої освіти. Під час реалізації освітньої програми у повному обсязі задіяні ефективні форми і методи, спрямовані на студентоцентроване навчання.

У процесі розробки ОПП було враховано передовий вітчизняний та зарубіжний досвід із підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньою програмою. Набуття професійних навичок забезпечується проходженням педагогічної (навчальна) та виробничої практик, що створює можливість оволодіти загальними та фаховими компетентностями.

Освітньо-професійна програма регламентує очікувані результати навчання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за ОПП.

Отже, освітньо-професійна програма Дошкільна освіта відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта та може бути рекомендована для практичного застосування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
директор закладу
дошкільної освіти «Сонечко»
№ 5 м. Кременець **Ольга БОНДАР**

«14» червня 2023 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена викладачами циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Основні характеристики освітньо-професійної програми свідчать про її спроможність забезпечити підготовку фахівців у галузі дошкільної освіти до розв'язання складних спеціалізованих завдань розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку. Вагомим підґрунтям для цього є визначені документом програмні компетентності (інтегральна, загальні та фахові компетентності), які відображають діяльнісну спрямованість програми, а також результати навчання.

Практична підготовка фахівців реалізується шляхом проходження різних видів практик, серед яких навчальна (ознайомлювальна) практика, пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку, літня педагогічна практика в ЗДО та переддипломна практика, що сприяє забезпеченню загальних та фахових компетентностей, достатнього рівня соціальної та академічної мобільності, особистісно-професійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти.

Ресурсне забезпечення ОПП є необхідним і достатнім для її ефективної реалізації. При розробці освітньо-професійної програми також було враховано передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Отже, вважаємо, що освітньо-професійна програма Дошкільна освіта відповідає чинним вимогам, спрямована на якісну підготовку майбутніх фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта та може бути рекомендованою до реалізації у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
голова циклової комісії викладачів
психолого-педагогічних дисциплін
Відокремленого структурного підрозділу
«Дубенський педагогічний фаховий коледж
Рівненського державного
педагогічного університету»,
доктор педагогічних наук, доцент **Руслана НАЙДА**

КАНЦЕЛЯРІЯ

20.06.2023 р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта вирізняється актуальністю та відповідністю сучасним вимогам, визначеним Базовим компонентом дошкільної освіти. Структура програми логічна, цілісна та спрямована на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.

Особливо позитивним аспектом програми є наявність додаткової кваліфікації «Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти», що значно розширює професійні можливості майбутнього фахівця та відповідає актуальним потребам сучасної дошкільної освіти. У програмі приділено належну увагу формуванню компетентностей у сфері фізичного розвитку дітей дошкільного віку, організації фізкультурно-оздоровчої роботи, упровадженню здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій.

Професійні компетентності, які формуються в межах кваліфікації, відповідають потребам ринку праці та сприяють підготовці конкурентоспроможного, мобільного й фахово підготовленого педагога. Важливо, що зміст ОПП поєднує традиційні підходи до фізичного виховання з елементами інноваційних практик, що підсилює її сучасність і практичну значущість.

У цілому освітньо-професійна програма Дошкільна освіта із додатковою кваліфікацією «Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти» відповідає державним стандартам, забезпечує високий рівень професійної підготовки та сприяє формуванню фахівця, здатного ефективно працювати в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.

Інструктор з фізичного виховання
ЗДО №5 «Сонечко» м. Кременець **Світлана БОЧЕЛЮК**

«15» травня 2024 року

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Сьогодні дошкільна освіта має на меті збалансований розвиток дитини, узгодженість її потреб у самореалізації, саморозвитку та самозбереженні, сформованість основ особистісної культури. Перед педагогами стоїть завдання – забезпечити такий рівень розвитку, виховання та навчання, який гарантуватиме достатню й необхідну життєву компетентність, адаптованість і адекватну зорієнтованість у природному довкіллі та соціумі.

Рецензована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, розроблена викладами циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на основі консультацій зі стейкхолдерами, роботодавцями, представниками академічної спільноти, які підтвердили, що на регіональному рівні на сьогодні існує потреба у підготовці фахівців за цією спеціальністю.

У програмі чітко сформульовано мету, визначено загальні вимоги, завдання та зміст навчання, передбачено формування загальних і спеціальних компетентностей фахівців у сфері дошкільної освіти, описано потенційні сфери працевлаштування, ресурсне забезпечення реалізації програми. Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг нормативних та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Матриці відповідності програмних результатів навчання подано наприкінці програми.

Аналізуючи освітньо-професійну програму Дошкільна освіта можна стверджувати, що набуті знання і практичні навики допомагатимуть майбутнім вихователям стати кваліфікованими спеціалістами й успішно працювати в закладах дошкільної освіти, бути керівниками гуртів іноземної мови та інструкторами з фізичного виховання в ЗДО. З розробленої ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення процесу її реалізації.

Отже, освітньо-професійна програма Дошкільна освіта відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта та може бути рекомендована для практичного застосування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка.

Рецензент:
директор закладу
дошкільної освіти «Сонечко»
№ 5 м. Кременець **Ольга БОНДАР**

«30» травня 2024 р.

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
для здобувачів фахової передвищої освіти
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у закладах дошкільної освіти різних типів.

Метою програми є формування у здобувачів вищої освіти інтегральних, загальних і фахових компетентностей, необхідних для організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку, розвитку їхніх ключових компетентностей, творчих здібностей, емоційного інтелекту та соціальних навичок. Освітні компоненти програми логічно структуровані, поєднують теоретичну підготовку з практико-орієнтованим навчанням, що забезпечує цілісність професійного становлення майбутнього вихователя.

Важливою складовою програми є різні види практичної підготовки, що проходять на базі закладів дошкільної освіти. Практики забезпечують можливість здобувачам освіти набути реального досвіду планування, організації та аналізу освітньої діяльності, взаємодії з дітьми та їхніми батьками, роботи в педагогічному колективі. Це сприяє формуванню професійної рефлексії, відповідальності та готовності до самостійної педагогічної діяльності.

ОПП Дошкільна освіта відповідає принципам студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності та безперервного професійного розвитку. Програма передбачає використання сучасних методів навчання, зокрема інтерактивних технологій, проєктної діяльності, елементів змішаного навчання, що підвищує її практичну спрямованість і актуальність.

Загалом освітньо-професійна програма Дошкільна освіта є цілісною, змістовною та актуальною, забезпечує належний рівень підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, відповідає сучасним суспільним запитам і сприяє формуванню конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно працювати в умовах реформування системи освіти України і може бути рекомендованою до реалізації в освітньому процесі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:

Директор ЗДО «Берізка» **Вікторія АЛЬОНОВА**
с. Білокриниця

«24» квітня 2025 року

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
для здобувачів фахової передвищої освіти
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта є документом Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахового молодшого бакалавра дошкільної освіти у галузі знань А Освіта.

Представлена для рецензування програма враховує сучасні вимоги до підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, чітко регламентує цілі, зміст освітнього процесу, результати навчання і спрямована на здобуття фахової компетентностей майбутніх фахівців дошкільної сфери.

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта пропонує необхідні структурні та змістові складові, як от: загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей випускника, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОПП, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів, форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та матриці відповідності.

Логіка побудови програми забезпечує системний підхід до професійної підготовки, раціональне поєднання теоретичних і практичних складових професійного навчання. Послідовність вивчення обов'язкових компонентів ОПП є обґрунтованою, та дозволяє досягти заявлених цілей та результатів навчання.

Водночас пропонуємо в контексті нормотворчих змін у сфері дошкільної освіти, підсилити підготовку фахових молодших бакалаврів дошкільної освіти з питань догляду за дітьми раннього та дошкільного віку.

Загалом, рецензована ОПП Дошкільна освіта відповідає сучасним тенденціям ринку праці, забезпечує безперервність професійної педагогічної освіти, передбачає продовження освіти на вищому освітньому рівні і може бути рекомендованою до реалізації в освітньому процесі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
голова циклової комісії викладачів
психолого-педагогічних дисциплін
Відокремленого структурного
підрозділу «Дубенський педагогічний
фаховий коледж Рівненського
державного педагогічного
університету», викладач-методист,
доктор педагогічних наук,
професор
«18» травня 2025 року

Руслана НАЙДА

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта з галузі знань А Освіта
у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері фахової передвищої освіти та орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у закладах дошкільної освіти різних типів і форм власності.

Важливою перевагою програми є наявність додаткової кваліфікації «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти», яка суттєво розширює професійний потенціал майбутнього фахівця та відповідає сучасним запитам дошкільної освіти. У межах програми належним чином забезпечено формування компетентностей, необхідних для навчання іноземної мови в закладах дошкільної освіти.

Навчальні компоненти, спрямовані на реалізацію додаткової кваліфікації, забезпечують здобувачам можливість опанувати сучасні методики й освітні технології навчання англійської мови в закладах дошкільної освіти. Практична складова програми сприяє набуттю реального досвіду професійної діяльності в ролі керівника гуртка англійської мови.

Професійні компетентності, які формуються в межах кваліфікації, відповідають потребам ринку праці та сприяють підготовці конкурентоспроможного, мобільного й фахово підготовленого педагога.

Загалом освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» з додатковою кваліфікацією «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти» відповідає вимогам державних стандартів, забезпечує належний рівень професійної підготовки та сприяє становленню фахівця, здатного результативно працювати в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.

Керівник гуртка англійської мови
ЗДО №5 «Сонечко»
м. Кременець **Лідія КОРНІЙЧУК**

«05» травня 2025 року

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта
з галузі знань А Освіта
у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Сучасні заклади освіти потребують висококваліфікованих педагогів, здатних мобільно реагувати на запити українського суспільства до покращення якості освітніх послуг. Таких фахівців, на нашу думку, формує аналізована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта, яка реалізується у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Мета та цілі даної програми відображаються у комплексі програмних компетентностей і результатів навчання, які відповідають нинішнім вимогам до особистості вихователя закладу дошкільної освіти, інструктора з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма дозволяє майбутнім вихователям обрати додаткову кваліфікацію, однією з яких є «інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти». Навчальні компоненти, орієнтовані на додаткову кваліфікацію, дозволяють здобувачам оволодіти знаннями та практичними навичками щодо планування та проведення занять з фізичної культури, розвитку рухової активності, профілактики порушень опорно-рухового апарату, формування у дітей мотивації до здорового способу життя. Практична підготовка забезпечує здобуття реального досвіду роботи в ролі інструктора з фізичного виховання. Серед таких освітніх компонентів – «Оздоровчі технології та нетрадиційні форми роботи з фізичного виховання в ЗДО», «Організація роботи інструктора з фізичного виховання в ЗДО», «Планування роботи з фізичного виховання дітей дошкільного віку», «Практика з додаткової кваліфікації».

Професійні компетентності, які формуються в межах додаткової кваліфікації, відповідають потребам ринку праці та сприяють підготовці конкурентоспроможного, мобільного й фахово підготовленого педагога. Важливо, що зміст ОПП поєднує традиційні підходи до фізичного виховання з елементами інноваційних практик, що підсилює її сучасність і практичну значущість.

Отже, освітньо-професійна програма Дошкільна освіта є актуальною та необхідною для підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти, зокрема інструкторів з фізичного виховання дітей дошкільного віку, які володіють сучасними здоров'язбережувальними та педагогічними компетентностями.

Інструктор з фізичного виховання **Людмила КОРЧАКОВСЬКА**
ЗДО №2 «Золотий ключик»
м. Кременець

«24» травня 2025 року

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
для здобувачів фахової передвищої освіти
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» розроблена з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти та актуальних потреб ринку праці. Її зміст спрямований на підготовку висококваліфікованих, відповідальних і конкурентоспроможних педагогічних працівників, здатних ефективно виконувати професійні обов'язки в закладах дошкільної освіти.

Мета програми, визначені компетентності та програмні результати навчання є взаємопов'язаними та забезпечують формування професійної готовності здобувачів освіти до роботи з дітьми дошкільного віку. Вони орієнтовані на розвиток необхідних знань, умінь і практичних навичок для успішної професійної діяльності.

Структура освітньо-професійної програми характеризується послідовністю, логічністю та цілісністю. Навчальні дисципліни гармонійно поєднані між собою, що сприяє системному засвоєнню знань та ефективному формуванню професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Зміст програми забезпечує оволодіння здобувачами освіти комплексом загальних і фахових компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері дошкільної освіти. Позитивним аспектом є впровадження компетентнісного підходу до навчання, поєднання теоретичної підготовки з практичним досвідом, а також спрямованість на розвиток професійної гнучкості, творчості та здатності до самовдосконалення.

Схвальною є увага до сучасних освітніх тенденцій та інноваційних підходів в організації освітнього процесу.

В цілому освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» є актуальною, змістовною, методично виваженою та відповідає сучасним вимогам щодо підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
Директор ЗДО №3 «Світ гармонії»
м. Кременець **Ольга МИХНО**

«23» квітня 2026 року

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
для здобувачів фахової передвищої освіти
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта розроблена відповідно до сучасних тенденцій розвитку дошкільної освіти та потреб ринку праці у кваліфікованих фахівцях. Програма спрямована на підготовку компетентних, відповідальних та конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у закладах дошкільної освіти.

Мета освітньо-професійної програми, програмні компетентності та результати навчання узгоджені між собою та орієнтовані на формування готовності здобувачів до виконання професійних функцій у сфері дошкільної освіти.

Структура програми є логічною, цілісною та збалансованою. Освітні компоненти взаємопов'язані між собою, забезпечують послідовність професійної підготовки та створюють належні умови для досягнення визначених результатів навчання.

Зміст освітньо-професійної програми передбачає формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності в закладах дошкільної освіти.

Позитивним є врахування у змісті програми сучасних підходів до організації освітнього процесу, орієнтація на компетентнісну модель підготовки фахівця, поєднання теоретичної та практичної складових навчання, а також спрямованість на розвиток професійної мобільності та здатності до безперервного професійного вдосконалення.

Водночас, враховуючи актуальні тенденції розвитку інклюзивної освіти та необхідність забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх дітей, рекомендуємо передбачити в програмах навчальних дисциплін питання організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Загалом, рецензована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта є актуальною, змістовною, методично обгрунтованою та такою, що відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів фахової передвищої освіти і може бути рекомендованою до впровадження в освітньому процесі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
Директор Білокриницького ЗДО «Берізка» **Вікторія АЛЬОНОВА**

«15» квітня 2026 року

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена викладачами циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

У програмі чітко сформульовано мету, визначено загальні вимоги, завдання та зміст навчання, передбачено формування загальних і спеціальних компетентностей фахівців у сфері дошкільної освіти, описано потенційні сфери працевлаштування, ресурсне забезпечення реалізації програми.

Освітньо-професійна програма висвітлює освітні компоненти та їх логічну послідовність, матриці відповідності навчальних дисциплін компетентностями та результатам навчання, регламентує форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Основні характеристики освітньо-професійної програми свідчать про її спроможність забезпечити підготовку майбутніх вихователів ЗДО, ерудованих у галузі сучасних технологій всебічного і гармонійного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в умовах сьогодення.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта містить необхідні структурні та змістові складові, повністю відповідає установленим вимогам та рекомендується для реалізації у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
доктор педагогічних наук, доцент,
голова циклової комісії викладачів
психолого-педагогічних дисциплін
Відокремленого структурного підрозділу
«Дубенський педагогічний фаховий коледж
Рівненського державного
педагогічного університету» **Руслана НАЙДА**

«19» червня 2024 р.

КАНЦЕЛЯРІЯ